

FACULDADE SÃO LUIZ  
Brusque - SC

Processo de Seleção 2010  
**MANUAL DO CANDIDATO**

## PROCESSO DE SELEÇÃO 2010

1 – Orientação para inscrição .....	3
A - Período de Inscrição .....	3
B - Como proceder para efetuar a inscrição .....	3
2 – Histórico, Cursos e Projeto Pedagógico .....	5
3 - Horário de Aulas - Período Letivo.....	8
4 - Duração (tempo) dos Cursos.....	8
5 - Número de Vagas.....	8
6 - Concurso Vestibular / Normas e Instruções Gerais.....	8
7 - Processo Classificatório.....	8
8 - Provas/Critérios de Classificação / Calendário de Provas.....	8
9- No ato da Matrícula, uma vez Classificado.....	10
10- Programas.....	12
11 - Questionário Sócio-Educacional.....	18

A Faculdade São Luiz oferece 90 vagas no curso de Filosofia. Todas as informações referentes ao curso e à faculdade encontram-se disponibilizadas na secretaria da mesma e no site [www.faculdadesaoluiz.edu.br](http://www.faculdadesaoluiz.edu.br)

## **1. ORIENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO**

No ato da inscrição é necessário que o candidato escolha uma das modalidades seguintes de participação no Processo de Seleção:

- a) Prova multidisciplinar, que versará sobre as matérias do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio, bem como verificação sobre conhecimentos gerais do candidato, garantida a abrangência do conteúdo curricular.
- b) Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

### **A) PERÍODO PARA INSCRIÇÃO AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE 2010**

**INSCRIÇÕES VIA INTERNET ([www.faculdadesaoluiz.edu.br](http://www.faculdadesaoluiz.edu.br)) OU NA SECRETARIA DA FACULDADE SÃO LUIZ**

- **DATA DO INÍCIO: 16 de novembro de 2009.**
- **DATA DO TÉRMINO: 30 de novembro de 2009.**

**OBS:** Somente os inscritos com suas inscrições realizadas e confirmadas mediante quitação do boleto bancário até o dia **04 de dezembro de 2009** poderão participar da prova escrita.

### **B. COMO PROCEDER PARA EFETUAR A INSCRIÇÃO**

**SITUAÇÃO 1: Candidatos que comparecem à Secretaria da Faculdade São Luiz, Av. das Comunidades, 233.**

O candidato encontrará à sua disposição, computadores que lhe permitirão realizar a inscrição.

**Os procedimentos para a inscrição são os seguintes:**

- O candidato acessa a página do Vestibular da Faculdade São Luiz, e deve preencher cuidadosamente todos os campos, conforme instruções que lhe serão apresentadas pelo próprio programa.
- Imprime o boleto de pagamento.
- Dirige-se à rede bancária para efetuar o pagamento, o que deverá ser feito até o dia indicado no boleto de pagamento, ou após o vencimento, no setor financeiro da Faculdade São Luiz.
- O pagamento da taxa de inscrição é considerado como confirmação de sua inscrição.
- Mediante apresentação do boleto quitado, recebe uma cópia do Manual do Candidato na Secretaria da Faculdade São Luiz.

**SITUAÇÃO 2: Candidatos que fazem sua inscrição virtual.**

**Os procedimentos para a inscrição são os seguintes:**

- O candidato acessa a página do Vestibular da Faculdade São Luiz.
- Após ler cuidadosamente as instruções contidas no Manual do Candidato o mesmo deverá preencher os campos solicitados na página da Internet.
- Imprime o boleto de pagamento (candidato que faz a prova multidisciplinar).

- Efetuar o pagamento na rede bancária, o que deverá ser feito até o dia indicado no boleto ou, após o vencimento, no setor financeiro da Faculdade São Luiz.

**LEMBRETE IMPORTANTE: O dia 04/12/2009 é a última data para pagamento da taxa de inscrição para a Prova Multidisciplinar. O boleto de pagamento deverá ser apresentado quitado para se realizar a prova.**

## **2. HISTÓRICO, CURSO e PROJETO PEDAGÓGICO**

A Faculdade São Luiz pertencente à CONGREGAÇÃO DOS PADRES DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS, que tem a sua origem e inspiração no ano de 1878, quando foi criada a partir do trabalho do Padre Leão João Dehon no Colégio São João, em S. Quintino, na França.

Hoje, a atuação da Congregação atinge 37 países, contando com 2.226 membros atuando em 81 comunidades educativas e missionárias, atingindo milhares de crianças, jovens e adultos no mundo.

No sul do Brasil, os pioneiros da Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus chegaram em 1903, na cidade de Florianópolis (SC). Atualmente, contando com 370 membros em todo o país, atua em 13 comunidades educativas, atingindo milhares de crianças, jovens e adultos em 8 estados brasileiros.

A experiência e tradição da Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus, no Brasil, remontam a 1924, quando começaram as atividades docentes em Taubaté (SP) e em Brusque (SC).

A atuação no ensino superior, em Brusque (SC), iniciou em 1933, quando o Dr. Pe. Roberto Bramsiepe, scj criou o primeiro curso superior de Filosofia em Santa Catarina. O curso funcionava no Convento Sagrado Coração de Jesus e era freqüentado pelos seminaristas da Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus. Com o passar dos anos o curso foi sendo freqüentado por seminaristas de todo o estado. Em 1973, por iniciativa dos professores do Curso de Filosofia, tendo a frente o Dr. Pe. Orlando Maria Murphy, scj, foi criada a Escola Superior de Estudos Sociais (FEBE), que passou a oferecer formação filosófica a toda a comunidade.

Em 2002, os padres dehonianos resolveram solicitar ao MEC o credenciamento de mais uma Instituição de Ensino Superior e a autorização de funcionamento de um curso superior de Filosofia. Criaram com esta finalidade a **FACULDADE SÃO LUIZ** que recebeu do MEC seu credenciamento e autorização de funcionamento do curso de Filosofia em novembro de 2004, pelas portarias nº 3.830 e nº 3831, de 18/11/2004, D.O.U. 19/11/2004. O Curso de Filosofia foi reconhecimento pela Portaria SESu/MEC nº 384 de 19/03/2009, D.O.U. 20/03/2009.

**O Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade São Luiz** se pauta pela adoção de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, estimuladoras e promotoras da cidadania, que consideram o homem em seu todo. Em decorrência disso, pretende formar um ser humano criador e interferente, que problematize com competência e responsabilidade e modifique a vida em sociedade.

O Projeto Pedagógico da Faculdade São Luiz, no curso de Filosofia, está articulado à sua missão que é a de contribuir, sob a inspiração de valores cristãos, com atividades de ensino, pesquisa e extensão de elevada qualidade, para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento regional; atendendo às demandas do mercado de trabalho e às características ditadas pelos requisitos regionais, resgatando diretamente o processo de ensino/aprendizagem significativo, valorizando o contato, o diálogo com a comunidade, difundindo o saber aqui produzido e, assim, efetivando melhorias concretas, novas formas de ver e fazer o mundo no qual se insere o indivíduo.

**Suas diretrizes pedagógicas** estão fundamentadas nos seguintes princípios:

- a) A educação é entendida como um processo que, através de estratégias didático-pedagógicas, contribui na auto-construção do ser humano e da sociedade e, não raramente, na sua auto-restauração quando afetados por condicionamentos sociais e culturais desumanizantes;
- b) O ser humano, sujeito do processo educativo, é considerado na sua integralidade, de modo que a formação do profissional implica também na formação do ser humano em todas as suas dimensões.
- c) a ação educativa conduz o ser humano, considerado em toda sua dignidade humana e espiritual, a um destino superior, abrindo-o a dimensões sempre mais largas no plano cultural, social e religioso;
- d) os valores cristãos integrados aos diversos saberes humanos, propostos no respeito à liberdade de consciência, são considerados componentes complementares na formação profissional;
- e) na interação entre o saber e a realidade, constitutivos da ação educativa, se privilegia a sensibilidade para com os problemas sociais e o conhecimento das raízes dos males que afligem a sociedade e o encorajamento à realização de procedimentos teórico-práticos individuais e coletivos que favoreçam a construção de uma sociedade mais justa e solidária;
- f) é na interação entre competência intelectual, consciência social e mística cristã que a ação educativa encontra sua vitalidade específica;
- g) no coração do inteiro processo educativo está o dinamismo da relação professor-estudante, marcada mais pelo diálogo e pelo encorajamento ao melhor no ser, no saber e no agir que pela imposição autoritária.

Diante desses princípios, a Faculdade São Luiz, no seu curso de Filosofia, procura tornar seus alunos cidadãos conscientes de valores éticos, estéticos, culturais, sociais e espirituais; pois busca através do manejo crítico e criativo do conhecimento (pesquisa, educação permanente, renovação profissional constante; produção e uso de instrumentação eletrônica, interdisciplinaridade etc.) a excelência das condições humanas de trabalho, para tanto melhor contribuir na busca de soluções para a transformação da sociedade.

No mundo contemporâneo, frente à grande difusão e prestígio das ciências empíricas e da técnica, se faz necessário uma mentalidade filosófica mais intensa. O ser humano é um ser pensante destinado a viver a vida do espírito criativo. É o pensamento que transforma e regula a marcha da humanidade; renova as instituições. Sendo a filosofia um poderoso fator de cultura e formação pessoal, desenvolve várias habilidades e competências na pessoa do estudante.

Desta maneira, **o egresso do Curso de Filosofia da Faculdade São Luiz** deverá estar apto a colocar em prática, atitudes qualitativas fundamentais, como:

- a) domínio de conteúdos básicos, históricos e temáticos da filosofia;
- b) o espírito crítico como uma atitude crítico-reflexiva diante dos acontecimentos pessoais e sociais, levando em conta seus múltiplos aspectos: causa, conseqüências, soluções;

- c) o agir como pessoa livre e reflexiva no exercício da sua cidadania;
- d) a percepção na admissão e solução de problemas existenciais;
- e) a imparcialidade na apreciação e julgamento dos fatos;
- f) a percepção dos conhecimentos como possíveis de evolução, assumindo uma posição crítica diante dos mesmos;
- g) a compreensão da pessoa humana como um todo criativo nas suas diversas dimensões: somática, psíquica e espiritual;
- h) a uma estrutura filosófica fundamental que possibilite a compreensão humana do mundo e da realidade histórica;
- i) a consciência de valores: respeito, solidariedade e co-responsabilidade para com a vida no cultivo da autonomia crítica e da liberdade;
- j) o espírito de justiça para o bem-comum, suprimindo qualquer forma de privilégio;
- k) os hábitos importantes da leitura; da correção e da precisão da linguagem; de ouvir; de pesquisa e produção do conhecimento;
- l) a percepção das relações entre a Filosofia e a Ciência;
- m) a crítica na compreensão da fé sempre integrada à razão;
- n) a percepção da dimensão religiosa como componente essencial do ser humano;
- o) a busca da verdade em tudo;
- p) o respeito e promoção da vida, em todas as suas manifestações (ecologia).

O **profissional formado no curso de Filosofia da Faculdade São Luiz** terá capacidades de inserir-se na sociedade como um campo do fazer humano diante de suas possibilidades de:

- a) cursar pós-graduação em filosofia ou em áreas correlatas do saber;
- b) encaminhar-se ao estudo da teologia e dedicar-se às atividades pastorais;
- c) desempenhar funções relevantes junto a universidades e instituições de ensino superior, tanto públicas como particulares;
- d) atuar junto a instituições que promovam a pesquisa e a produção intelectual, seja através de publicações, seja mediante a organização de seminários voltados ao aprofundamento de questões relevantes às diversas áreas do conhecimento;
- e) prestar assessoria a empresas e instituições na implantação e no desenvolvimento de programas comunitários, sejam de caráter educativo ou assistencial;
- f) atuar em outros campos, como: rádio e TV educativas, educação de adultos, educação solidária, órgãos representativos de classe;
- g) Ao profissional de outras áreas da atividade científica que se gradua também em filosofia, abrem-se novas perspectivas de atuação em seu próprio campo de especialização, mediante o exame crítico de fundamentos a partir do rigor e método adquiridos no estudo da filosofia.

### **3. HORÁRIO DE AULAS - PERÍODO LETIVO**

Conforme calendário predeterminado, as aulas são ministradas, de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, no seguinte horário:

Turno diurno (manhã) = das 07.20h às 11.40h.

### **4. DURAÇÃO DO CURSO**

Curso de Filosofia = 03 (três) anos.

## **5. NÚMERO DE VAGAS**

Para o ano de 2010, são oferecidas 90 vagas para o Curso de Filosofia.

## **6. PROCESSO DE SELEÇÃO NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS**

O Processo de Seleção (Concurso Vestibular) é idêntico em seu conteúdo e unificado em sua execução, para a habilitação dos candidatos.

## **7. PROCESSO CLASSIFICATÓRIO**

O Processo de Seleção (concurso vestibular) é feito pelo processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas, excluindo-se o candidato que obtiver resultado NULO de aproveitamento em todas as provas. A classificação do candidato é feita na ordem decrescente dos resultados, não se admitindo revisão de provas ou recurso quanto ao seu conteúdo ou julgamento. O resultado do Processo de Seleção só terá validade para o ano para o qual tenha sido realizado. Ao se inscrever, o candidato toma conhecimento das normas gerais do processo seletivo e pode obter na Secretaria da Faculdade, ou na internet outros esclarecimentos que se fizerem necessários.

## **8. PROVAS / CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO / CALENDÁRIO DE PROVAS**

### **8.1 PROVAS**

O Concurso Vestibular compreende as seguintes provas:

**COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

(Matérias de Português / Inglês ou Espanhol)

**REDAÇÃO**

**MATEMÁTICA**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**ESTUDOS SOCIAIS**

(Matérias de Geografia / História)

### **8.2 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As provas são elaboradas com questões de múltipla escolha, com predominância da verificação da capacidade de raciocínio, do pensamento crítico e da análise sobre os conteúdos que envolvam simples memorização. Para fins de classificação, a soma dos pontos obtidos nas provas de conhecimento, obedecidos os valores máximos fixados para cada matéria, será PONDERADA, conforme escala e tabela a seguir apresentada:

PROVAS	MATÉRIAS	Nº DE QUESTÕES	PESO POR QUESTÃO	Nº DE PONTOS
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	Português	9	8,0	72,00
	Inglês/Espanhol	5	8,0	40,00
REDAÇÃO	Redação	1	90,0	90,00
MATEMÁTICA	Matemática	9	8,0	72,00
CONHECIMENTOS GERAIS	Conhecimentos Gerais	9	8,0	72,00
ESTUDOS SOCIAIS	Geografia	4	5,5	22,00
	História	4	5,5	22,00
TOTAL DE PONTOS				390,00

**Obs.: Será DESCLASSIFICADO** o candidato que obtiver resultado NULO em qualquer uma das provas.

### 8.3 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate no Processo Seletivo, ficam estabelecidos os seguintes critérios para desempate:

- a) terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de maior peso;
- b) persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de peso intermediário;
- c) persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de menor peso;
- d) persistindo ainda o empate, terá prioridade o candidato que tiver maior idade.

### 8.4 REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Todos os candidatos inscritos corretamente realizarão sua prova escrita mediante a apresentação de documento de identificação e do boleto bancário quitado.

#### 8.4.1 PROVAS

As provas serão realizadas nas dependências da Faculdade São Luiz, em Brusque (SC) e da Faculdade Dehoniana, em Taubaté (SP) em dia e hora estabelecidos, conforme o quadro a seguir:

PROVAS	MATÉRIAS	DATA	HORA	LOCAL
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	Português Inglês/Espanhol	13.12.2009	das 8h	Faculdade São Luiz
REDAÇÃO	Redação		às	
MATEMÁTICA	Matemática		12h	Faculdade Dehoniana
CONHECIMENTOS GERAIS	Conhecimentos Gerais			

ESTUDOS SOCIAIS	Geografia História			
--------------------	-----------------------	--	--	--

A classificação final e respectiva convocação para matrículas será divulgada no dia **11 de fevereiro de 2010**, a partir das 10 horas, nos murais da Faculdade e via Internet.

**Material para a realização das provas:**

- cartão de inscrição (boleto bancário quitado) e carteira de identidade
- caneta esferográfica **AZUL ou PRETA**
- lápis e borracha, para cálculos e rascunhos

**NÃO** é permitido o uso de tabelas, réguas de cálculo, máquina de calcular de qualquer tipo e relógios de pulso em nenhuma das provas.

**NÃO** é permitido portar telefone celular, walk-man, rádio portátil ou qualquer outro aparelho assemelhado.

A entrada à sala da prova será fechada 10 minutos antes do início da prova, não havendo tolerância para candidatos(as) que cheguem com atraso.

**9. NO ATO DA MATRÍCULA, UMA VEZ CLASSIFICADO, DOCUMENTOS A SEREM APRESENTADOS:**

Fotocópias autenticadas dos seguintes documentos:

1. Certidão de nascimento ou casamento, sem tarja
2. Prova de que está em dia com suas obrigações militares (se for do sexo masculino)
3. Carteira de Identidade
4. Título de Eleitor
5. CPF
6. Duas vias do Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente, sendo que uma via é obrigatória ser no ORIGINAL, e duas vias do diploma de Ensino Médio, registrado na Secretaria de Educação. Para o caso de estudos de Ensino Médio ou equivalente, realizados no Exterior, os mesmos deverão ser convalidados junto à Secretaria de Educação. No caso de diploma de 3º Grau, duas vias do diploma, frente e verso, devidamente registrado no MEC.
7. 01 (uma) foto 3x4 (datada a partir de 2008).

**O candidato que não apresentar a documentação completa e em ordem no ato da matrícula PERDERÁ o direito à vaga.**

**CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS**

**Horário de atendimento: 7.15h às 11.15h e das 13.30h às 17.30h**

**Data para matrícula (1ª chamada): dias 12 e 15 de fevereiro de 2010**

**Data para matrícula (2ª chamada): dia 17 de fevereiro de 2010**

**Local: Secretaria da Faculdade São Luiz, Av. das comunidades, 233.**

## **10. PROGRAMAS**

### **10.1 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**

#### **10.1.1 PORTUGUÊS (09 QUESTÕES)**

1. Interpretação de um texto sobre um assunto político, econômico ou financeiro da atualidade.

##### **10.1.1.1 GRAMÁTICA**

1. **Fonética e fonologia:** classificação dos fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais,

dígrafos, divisão silábica, ortoépia e prosódia.

2. **Ortografia**

3. **Acentuação gráfica**

4. **Morfologia:** estrutura e formação das palavras. Classes gramaticais.

5. **Sintaxe:** Análise sintática – períodos simples e compostos. Concordância verbal e nominal.

Regência verbal e nominal. Colocação pronominal.

6. **Pontuação**

##### **10.1.1.2 LINGUAGEM**

1. **Figuras e vícios de linguagem**

##### **10.1.2 REDAÇÃO**

A prova de redação constará de uma questão discursiva e exigirá do aluno o domínio da língua culta contemporânea. O aluno deverá ser capaz de dissertar sobre assuntos da atualidade, evitando a fuga ao tema proposto.

##### **10.1.3 INGLÊS (5 QUESTÕES)**

10.1.3.1 FIRST PART: Texto: Reading and comprehension.

10.1.3.2 SECOND PART: GRAMMAR

1. Articles: **a, an, the.**

2. Pronouns: Personal, Reflexive, Relative.

3. Noun: Possessive Case. Plural of nouns.

4. Adjective: Opposites, Comparison, **Some, Any, No** and **Componds**, Indefinitive Adjectives.

5. Verbs: Regular and Irregular Verbs; Modal Verbs; Tenses. Simple Present Tense. Past Tense.

Future. Present and Past Perfect. Present and Past Continuous. Question-tag. Imperative. Infinitive. Reported Speech.

6. Adverbs: Time, frequency, Formation of adverbs. Comparison. Adverb order. If clauses.

7. Prepositions.

##### **10.1.4 ESPANHOL (5 QUESTÕES)**

10.1.4.1 TEXTOS

Comprensión. Traducción. Interpretación. Estudio de vocabulario.

10.1.4.2 MORFOLOGIA

a) Clases gramaticales – clasificación.

- Artículos determinantes. La forma neutra *lo*. Reglas de eufonía.
- Substantivos.
- Adjetivos.
- Numerales cardinales y ordinales.
- Pronombres: personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Verbos auxiliares, regulares e irregulares.
- Preposiciones. Las contracciones *al* y *del*.
- Adverbios. Empleo de *muy* e *mucho*.
- Conjunciones.
- Interjecciones.

b) Flexión (nominal y verbal).

10.1.4.3 SINTAXES.

Concordancia. Regencia, Colocación.

## **10.2 MATEMÁTICA (9 QUESTÕES)**

### **10.2.1 Matemática Básica**

- 1.1. Grandezas proporcionais
- 1.2. Regra de três simples e composta
- 1.3. Porcentagem
- 1.4. Juros simples e composto

### **10.2.2 Teoria dos conjuntos**

- 2.1. Relação de pertinência
- 2.2. Relação de inclusão
- 2.3. Diagrama de Venn
- 2.4. Operações com conjuntos

### **10.2.3 Funções**

- 3.1. Definições de relação e função
- 3.2. Representação de relações e funções
- 3.3. Propriedades das funções: injetora, sobrejetora, bijetora, par e ímpar
- 3.4. Composição de funções
- 3.5. Função inversa
- 3.6. Funções elementares: constante, polinomial de 1º e 2º graus e função módulo
- 3.7. Função exponencial: definição; equações; inequações
- 3.8. Função logarítmica: definição; propriedades; equações; inequações

### **10.2.4 Sequências**

- 4.1. Progressões Aritméticas: termo geral; propriedades; soma dos termos
- 4.2. Progressões Geométricas: termo geral; propriedades; soma dos termos da PG finita; soma dos termos da PG infinita

### **10.2.5. Matrizes e Determinantes**

- 5.1. Tipos de matrizes e construção
- 5.2. Operações com matrizes
- 5.3. Matriz inversa
- 5.4. Determinante de matrizes  $2 \times 2$ ,  $3 \times 3$  e  $n \times n$  ( $n^3$ )

### **10.2.6. Sistemas de Equações Lineares**

- 6.1. Resolução
- 6.2. Discussão de sistemas
- 6.3. Sistemas homogêneos

### **10.2.7 Análise Combinatória e Probabilidades**

- 7.1. Princípio Fundamental da Contagem
- 7.2. Arranjos; Permutações; Combinações
- 6.4. Probabilidades

#### **10.2.8 Binômio de Newton**

- 8.1. Desenvolvimento do binômio
- 8.2. Termo Geral

#### **10.2.9 Polinômios e Equações Algébricas**

- 9.1. Identidade de polinômios
- 9.2. Valor numérico e raízes de um polinômio
- 9.3. Operações com polinômios
- 9.4. Fatoração de polinômios
- 9.5. Resolução de equações algébricas
- 9.6. Relações de Girard

#### **10.2.10 Trigonometria**

- 10.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo
- 10.2. Resolução de triângulos quaisquer
- 10.3. Ciclo trigonométrico e funções trigonométricas
- 10.4. Relações e fórmulas de transformação
- 10.5. Equações trigonométricas

#### **10.2.11 Geometria Plana**

- 11.1. Triângulos
- 11.2. Quadriláteros notáveis
- 11.3. Polígonos
- 11.4. Circunferência
- 11.5. Áreas de figuras planas

#### **10.2.12 Geometria Espacial Métrica**

- 12.1. Áreas e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera
- 12.2. Seção de sólidos
- 10.3. Inscrição de sólidos

#### **10.2.13 Geometria Analítica**

- 13.1. Distância entre dois pontos
- 13.2. Área de triângulo
- 13.3. Equação geral da reta
- 13.4. Coeficiente angular de reta
- 13.5. Equação fundamental da reta
- 13.6. Posições relativas entre retas
- 13.7. Distância entre ponto e reta
- 13.8. Equações da circunferência

### **10.3 ESTUDOS SOCIAIS**

#### **10.3.1 GEOGRAFIA (4 QUESTÕES)**

##### **1. ORIENTAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA TERRA**

Como se localizar; meios de orientação, medições do tempo e fusos horários, mapas; leitura e representação.

##### **2. NATUREZA E O ESPAÇO GEOGRÁFICO**

Climas; atmosfera e a sua estrutura; o tempo e o clima; elementos e fatores climáticos; dinâmica das massas de ar; tipos climáticos; classificações climáticas; os climas e as alterações humanas.

Solos; formação, fertilidade, acidez, classificação dos solos; solos e a agricultura; solos e a ação humana; tipos de solos.

Vegetação; coberturas vegetais, o ecossistema vegetal, distribuição e classificação dos vegetais; interferência humana na paisagem vegetal.

Relevo; formas de relevo, origens das formas de relevo, agentes internos, rochas, agentes externos; o homem e as alterações do relevo.

Hidrografia; as águas do planeta; ciclo hidrológico; rios, lagos, lagoas, mares oceanos; o homem e a água; uso e preservação do recurso hídrico; água no subsolo.

### 3. DESENVOLVIMENTO E A QUESTÃO AMBIENTAL

Defesa do meio ambiente; movimentos nacionais e internacionais; grupos ambientalistas; o desenvolvimento sustentável em países emergentes, em países de industrialização recente e em países ricos.

### 4. GEOGRAFIA ECONÔMICA E O MUNDO MODERNO E PÓS-MODERNO

Mundialização (globalização da economia); sistema financeiro internacional e blocos e comércios; comércio internacional; tecnologias modernas e o sistema produtivo; Impactos da Tecnologia na economia mundial; os pólos tecnológicos; zonas de processamento de exportações; a agropecuária; a indústria; os serviços; a terceirização; a desindustrialização; setores da atividade econômica; análise e interpretação de gráficos; censos econômicos; análise de dados; análise econômica comparativa entre países pobres e países ricos.

### 5. URBANIZAÇÃO MUNDIAL

Urbanização - cidade e o fenômeno urbano; origens das cidades e o planejamento urbano; industrialização e urbanização; cidade e qualidade de vida; metrópoles e megalópoles; a cidade e o homem.

### 6. GEOGRAFIA POLÍTICA E A GEOPOLÍTICA

A ordem mundial; os conflitos regionais, étnicos, religiosos, culturais, políticos e sociais; as ideologias: racismo, xenofobia, nacionalismo e o mundo pobre.

### 7. DINÂMICA DA POPULAÇÃO MUNDIAL

Explosão demográfica; natalidade e mortalidade; movimentos populacionais internos e internacionais; expectativa de vida; índice de desenvolvimento humano; análise de gráficos: crescimento populacional, pirâmide etária, violência, criminalidade, educação, trabalho, distribuição populacional (urbana e rural), IDH, etnia, religião; os movimentos sociais e a conquista e organização do espaço.

### 8. GEOGRAFIA DO BRASIL

Localização; posição geográfica e conseqüências.

Brasil físico; estrutura geológica e o relevo; terrenos, recursos. Localização; litoral: características físicas, potencial econômico e o mar territorial e seus recursos; hidrografia: bacias hidrográficas e o potencial; energia, transporte, aproveitamento e preservação; lagos, lagoas e represas e a questão ambiental; climas: fatores e elementos climáticos; Massa de ar; o clima e as regiões brasileiras; as interferências humanas nos elementos climáticos;

previsão do tempo; recursos vegetais: paisagens vegetais, localização, uso e preservação; importância econômica.

Brasil humano: população, crescimento, distribuição e movimentos.

Brasil econômico: agricultura, pecuária, extrativismo, energia, indústria, transportes, comércio interno e externo; Mercosul.

Brasil regional: aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais das macro regiões; a Amazônia, o Nordeste e o Centro Sul.

### **10.3.2 HISTÓRIA (4 QUESTÕES)**

#### **10.3.2.1 HISTÓRIA GERAL:**

**ANTIGÜIDADE CLÁSSICA:**

1. Grécia – organização econômica, sociedade e estruturas políticas.

2. Roma - Período republicano: economia e administração pública.

Período Imperial: crise econômica e política.

**EUROPA MEDIEVAL:**

1. Sistema feudal e sua dinâmica; o Cristianismo e a Igreja Católica.

2. A crise do Modo de Produção Feudal e as Origens do Capitalismo.

**EUROPA MODERNA – Transição do feudalismo ao capitalismo.**

1. Formação dos Estados Nacionais e Absolutismo;

2. Expansão Marítima e Comercial;

3. Política econômica do Estado Moderno – Mercantilismo;

4. Reforma Religiosa;

5. Expropriação e acumulação primitiva de capital;

6. Colonização da América inglesa;

7. Colonização da América espanhola;

8. Economia e política na América espanhola;

9. Montagem do sistema colonial.

**A CONSOLIDAÇÃO DA ORDEM BURGUESA**

1. Iluminismo;

2. Economia política;

3. Revolução Francesa e Período Napoleônico;

4. A Economia Industrial e a Nova Sociedade do Trabalho;

5. Movimento operário e o socialismo;

6. Imperialismo e a partilha afro-asiática.

**O CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO (1914 – 1945)**

1. Capitalismo monopolista e financeiro;

2. Primeira Guerra Mundial;

3. A Revolução Russa – Lênin e a Nova Política Econômica;

4. A crise de 1929 e a falência do Capitalismo Liberal;

5. Os Fascismos;

6. A Segunda Guerra Mundial.

**A RECOMPOSIÇÃO DA ORDEM INTERNACIONAL PÓS-45.**

1. A Guerra Fria;

2. Capitalismo e Socialismo pós – 45;

3. Expansão e crise do Bloco Socialista;
4. As sociedades capitalistas contemporâneas.

### **10.3.2 2 HISTÓRIA DO BRASIL:**

1. Economia Colonial;
2. Administração Colonial;
3. Crise do Antigo Sistema Colonial;
4. Processo de Emancipação política do Brasil;
5. Império Brasileiro – organização econômica e estrutura política;
6. Crise do Império e origens da República;
7. Processo político no Brasil Republicano (1889 – 1945);
8. A consolidação do Capitalismo no Brasil;
9. República populista (1946 – 1964) – evolução política e economia;
10. Modelo econômico e político brasileiro no Regime Militar.

### **10.3.2.3 AMÉRICA LATINA:**

1. Ditaduras e Movimentos revolucionários na América Latina;
2. Industrialização e populismo.
3. Imigração e colonização.

### **10.4 CONHECIMENTOS GERAIS (9 QUESTÕES)**

Nova ordem mundial. Globalização. Biodiversidade; Ecologia e a poluição. Geopolítica.

## **11. QUESTIONÁRIO SÓCIO-ECONÔMICO**

Preencha a ficha sócio-educacional, no momento de realizar sua inscrição, via Internet. Os dados coletados, após o devido tratamento estatístico, fornecerão informações às instituições de Ensino Superior, ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e ao Ministério da Educação.

Esses dados não terão nenhuma influência no resultado do Processo de Seleção (concurso vestibular) e serão mantidos no anonimato.

### **ATENÇÃO:**

Cada pergunta aceita uma única resposta. Antes de escolhê-la, leia todas as alternativas. Assinale, na grade de respostas, o número de sua resposta em cada questão.

#### **01 Qual o seu estado civil?**

1. Solteiro(a)
2. Casado(a)
3. Outro

#### **02 Qual o Estado em que nasceu?**

1. Paraná
2. Santa Catarina
3. Rio Grande do Sul
4. São Paulo
5. Mato Grosso do Sul
6. Outro

#### **03 Qual a localização de sua residência?**

1. Zona urbana
2. Zona rural

#### **04 Qual o nível de instrução do seu pai?**

1. Sem escolaridade
2. 1º grau incompleto
3. 1º grau completo
4. 2º grau incompleto
5. 2º grau completo
6. Superior incompleto
7. Superior completo
8. Não sei informar

#### **05 Qual o nível de instrução da sua mãe?**

1. Sem escolaridade
2. 1º grau incompleto
3. 1º grau completo
4. 2º grau incompleto
5. 2º grau completo
6. Superior incompleto
7. Superior completo
8. Não sei informar

**06 A renda total mensal de sua família se situa na faixa:**

1. Até três salários mínimos
2. De três a dez salários mínimos
3. De dez a vinte salários mínimos
4. Mais de vinte salários mínimos

**07 Em relação à moradia, seus pais:**

1. Têm casa própria
2. Não têm casa própria

**08 Qual a sua participação na vida econômica da família?**

1. Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
2. Trabalho e sou responsável pelo meu próprio sustento, não recebendo ajuda financeira
3. Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outras pessoas
4. Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família
5. Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas

**09 Durante o curso superior, você terá que trabalhar?**

1. Sim, mas apenas nos últimos anos
2. Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
3. Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral
4. Não sei
5. Não

**10 Como fez seus estudos de Ensino Fundamental?**

1. Todos em escola pública
2. Todos em escola particular
3. Maior parte em escola pública
4. Maior parte em escola particular
5. Em escolas comunitárias/CNEC

**11 Como fez seus estudos de Ensino Médio (ou equivalente)?**

1. Integralmente em escola pública
2. Integralmente em escola particular
3. Maior parte em escola pública
4. Maior parte em escola particular
5. Em escolas comunitárias/CNEC

**12 Em que turno você fez o curso de Ensino Médio?**

1. Todo diurno
2. Todo noturno
3. Maior parte diurno
4. Maior parte noturno
5. Outro

**13 Você frequentou ou frequenta cursinho preparatório?**

1. Sim, por menos de 1 semestre
2. Sim, por 1 semestre
3. Sim, por 1 ano

4. Sim, por mais de 1 ano
5. Não

**14 Qual o principal motivo que o levou a fazer cursinho?**

1. Meu colégio não prepara adequadamente para o vestibular
2. Meu colégio prepara para o vestibular, mas o cursinho ensina os “macetes”
3. Para atualizar meus conhecimentos, porque parei de estudar há muito tempo
4. Meu colégio fez convênio com um cursinho
5. Recebi bolsa no cursinho
6. Por outro motivo
7. Não fiz

**15 Quantas vezes já prestou concurso vestibular?**

1. Uma vez
2. Duas vezes
3. Três vezes
4. Quatro vezes
5. Cinco vezes ou mais
6. Nenhuma

**16 Você já iniciou algum curso superior?**

1. Sim, mas não concluí
2. Sim, estou cursando
3. Sim, mas já concluí
4. Não

**17 Qual o principal motivo que o levou a fazer vestibular nesta instituição de Ensino Superior?**

1. É a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo
2. É a que oferece o melhor curso pretendido
3. É a que oferece o horário adequado
4. É pouco procurada, o que torna fácil a classificação
5. É mais fácil o acesso (proximidade de casa, condução fácil, etc.)
6. Incerteza de ser classificado (a) em outra Instituição de Ensino Superior

**18 Qual o motivo que o (a) levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?**

1. Horário mais compatível com outras atividades
2. O curso prepara para uma profissão mais de acordo com minhas aptidões
3. O curso prepara para uma profissão que promete boa renda financeira
4. O curso prepara para uma profissão com bom mercado de trabalho
5. Outro

**19 Que tipo de transporte pretende utilizar para vir à Instituição?**

1. Ônibus
2. Carro próprio
3. Motocicleta
4. Nenhum, poderei vir a pé
5. Outro

**20 Em qual das atividades abaixo você mais participa, ou ocupa maior parte do seu**

**tempo?**

1. TV
2. Religião
3. Teatro
4. Cinema
5. Música
6. Dança
7. Artesanato
8. Leitura
9. Esportes
10. Outra

**21 Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre os acontecimentos?**

1. Jornal escrito
2. TV
3. Rádio
4. Revistas
5. Outro
6. Nenhum